

Különös közzétételi lista

Kollégiumi térítési díj:

- A vonatkozó rendeletek értelmében ellátásért a kollégiumi tanuló térítési díjat fizet. Fizetése havonként történik.
- Mértékét az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdése és a 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról 29§(1) és 151§ (2a) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, Lőrinci Város Önkormányzata Képviselő Testületének a nyersanyagnormákról és az intézményi térítési díjakról szóló rendelete alkotja.

A betöltött munkakörök alapján a nevelő oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége, a kollégiumban betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

Sorszám	Név	Iskolai végzettség, szakképzettség	
1.	Baksy Bence	érettségi műszaki informatikus (OKJ)	nevelő és oktató munkát segítő munkatárs
2.	Kelemen Edit	főiskola, műszaki szakoktató közoktatási asszisztens (OKJ)	nevelő és oktató munkát segítő munkatárs
3.	Kovács István	főiskola, igazgatás-szervező főiskola, nevelőtanár egyetem, okleveles kollégiumi nevelőtanár	kollégiumi nevelő tanár
4.	Kocsis Tiborné	főiskola, szociálpedagógus főiskola, pályaorientációs szakirányú szakos tanár	kollégiumi nevelő tanár
5.	Tajti Tamásné	főiskola, szociálpedagógus főiskola, pályaorientációs szakirányú szakos tanár egyetem, okleveles szociológus	kollégiumi nevelő tanár

Az országos mérés-értékelés eredményei:

AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYE

2018.

Mérési eredmények elemzése

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	10.	szakgimn.	1506 (1464;1559)	☹️ 1487 (1426;1538)	☹️ 1628 (1574;1701)	☹️ 1539 (1491;1589)	☹️ 1547 (1514;1582)
	10.	szakköz.	1453 (1406;1498)	☹️ 1430 (1393;1477)	☹️ 1429 (1368;1478)	😊 1378 (1316;1423)	☹️ 1487 (1438;1530)
Szövegértés	10.	szakgimn.	1474 (1429;1513)	☹️ 1520 (1471;1558)	☹️ 1596 (1546;1655)	☹️ 1567 (1529;1626)	☹️ 1555 (1501;1603)
	10.	szakköz.	1371 (1299;1435)	☹️ 1373 (1324;1416)	☹️ 1400 (1354;1441)	☹️ 1335 (1287;1385)	☹️ 1424 (1390;1461)

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Összességében elmondható, hogy az ESZC Márc. 15. Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma eredményei romlottak a 2013-s évhez képest. Matematika esetében ez a szakgimnáziumnál 3%-s, a szakközépiskolában 2%-s csökkenést jelent. Szövegértés esetében szakgimnáziumban 7%-os, a szakközépiskolában 4%-os csökkenést jelent. A 2016-s évhez képest viszont matematika esetében csekély növekedés figyelhető meg, viszont szövegértésből tovább tart a csökkenés.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakgimn.	1506 (1464;1559)	☹️ 1647 (1646;1648)	Szakgimn.	☹️ 1620 (1618;1622)	Közepes szakgimn.	☹️ 1584 (1581;1588)
	10.	szakköz.	1453 (1406;1498)	☹️ 1647 (1646;1648)	Szakköz.	☹️ 1435 (1431;1437)	Közepes szakköz.	☹️ 1425 (1421;1430)
Szövegértés	10.	szakgimn.	1474 (1429;1513)	☹️ 1613 (1612;1614)	Szakgimn.	☹️ 1584 (1582;1586)	Közepes szakgimn.	☹️ 1559 (1555;1562)
	10.	szakköz.	1371 (1299;1435)	☹️ 1613 (1612;1614)	Szakköz.	☹️ 1392 (1390;1394)	Közepes szakköz.	☹️ 1390 (1385;1395)

😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Összességében elmondható, hogy az országos átlaghoz képest mind matematikából, mind szövegértésből alul teljesített az iskola a szakgimnáziumi és a szakközépiskolai osztályok esetében is. Matematikából szakgimnázium esetében 9%-os, szakközépiskola esetében 13%-os az elmaradás az országos átlaghoz képest. A többi szakgimnáziumhoz viszonyítva az eredmény 7%-os lemaradást jelez, míg a közepes szakgimnáziumoktól már csak 5%-al van elmaradva az iskola. A többi szakközépiskolához viszonyítva pedig már nincs elmaradás. Szövegértésből szakgimnázium esetében 9%-os, szakközépiskola esetében pedig 18%-os az elmaradás az országos átlaghoz képest. A többi szakgimnáziumhoz viszonyítva az eredmény 7%-os lemaradást jelez, míg a közepes szakgimnáziumoktól már csak 6%-al van elmaradva az iskola. A többi szakközépiskolához viszonyítva pedig már nincs szignifikáns különbség.

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakgimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	szakgimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 🟢 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Az iskola eredménye a CSH- index tükrében matematika esetében szignifikánsan nem különbözik a várhatótól, tehát a hátránykompenzáló hatása átlagos, szövegértés esetében azonban elmaradás tapasztalható.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakgimn.	4. képességi szint	76,9	35,5	38,5
	10.	szakköz.	4. képességi szint	75,1	35,5	79,2
Szövegértés	10.	szakgimn.	4. képességi szint	65,4	26,5	26,6
	10.	szakköz.	4. képességi szint	72,2	26,5	71,7

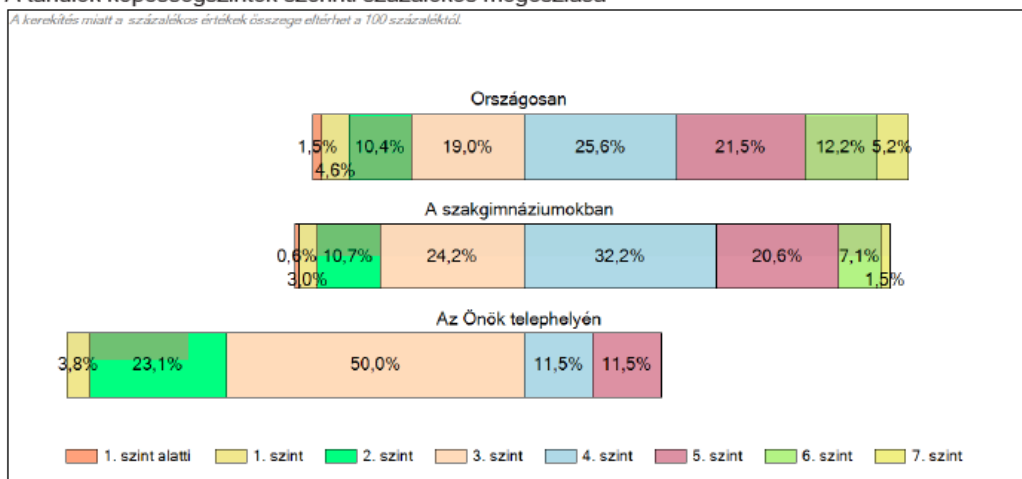
A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakgimn.	3. képességi szint	26,3	16,5	14,3
	10.	szakköz.	3. képességi szint	49,9	16,5	50,6
Szövegértés	10.	szakgimn.	3. képességi szint	15,1	10,6	6,6
	10.	szakköz.	3. képességi szint	50,6	10,6	39,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

Az iskolában matematikából mind a szakgimnáziumban, mind a szakközépiskolában igen magas az alapszintet el nem érő tanulók aránya, bár a tavalyi eredményekhez képest némi javulás tapasztalható. Az országos átlagtól kb. 40%-al van elmaradva az oktatási intézmény. Szövegértés esetében hasonló elmaradás figyelhető meg. A minimum szintet el nem érő tanulóknál azonban már jobb a helyzet, matematika esetében a szakgimnáziumnál már csak kb. 10%-os a lemaradás az országos átlagtól, viszont a szakközépiskolában több mint 30%. Szövegértésnél szintén hasonló arány figyelhető meg, itt viszont a minimum szintet nem teljesítők aránya jelentősen megnőtt az előző évhez képest.

A tanulók képességi szintek szerinti százalékos megoszlása



Matematikából szakgimnáziumban látható, hogy az 5. szint felett senki sem teljesített. A többi szakgimnáziumhoz, illetve az országos átlaghoz viszonyítva sokkal több a 3. szinten teljesítők aránya. Szövegértésből hasonló eredményt ért el az iskola.

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Évfolyam ismétlők a 2018/19-es tanévben

Évfolyam	Szakgimnázium	Szakközépiskola
9.	nincs	5 fő
10.	2 fő	nincs
11.	2 fő	nincs
12.	nincs	nincs

Az iskolából a 2017/18-es tanévben 49 tanuló távozott.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az tagintézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozások helyét és időtartamát az igazgató és helyettesei rögzítik a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

A tehetséggondozás keretében szolgáló csoportokat a magasabb szintű képzés igényével a munkaközösség-vezetők és az igazgató egyeztetése után lehet meghirdetni. Ezek vezetőit az igazgató bízta meg. A foglalkozások időpontjáról és a látogatottságról naplót kell vezetni.

A tanulók öntevékeny diákköröket hozhatnak létre, melynek meghirdetését, megszervezését és működtetését a diákok végzik. A diákkörök munkája nagymértékben hagyatkozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységre. A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérése alapján kimagasló felkészültségű pedagógusok vagy külső szakemberek végzik az intézményvezető engedélyével.

Az iskola ünnepi műsorainak, megemlékezéseinek terveit az éves munkaterv tartalmazza a műsor elkészítéséért felelős pedagógus megnevezésével. Az ünnepségeken az iskola tanulói a házirend, az SzMSz és a szóbeli utasításoknak megfelelő öltözékben és rendben kötelesek megjelenni.

A versenyeken való részvétel a diákjaink képességeinek kialakítását és fejlesztését célozza. A tanulók tagintézményi, városi és országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. A meghirdetett országos versenyekre a felkészítésért, a szervezésért, a nevezésért a szaktárgyi munkaközösségek és az igazgatóhelyettes felelősek. A felzárkóztatások, korrepetálások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A korrepetálást az igazgató által megbízott pedagógus tartja.

Az iskola énekkara sajátos diákkörként működik, vezetője az igazgató által megbízott kórusvezető tanár. Elsősorban az egyén közös éneklésének igényét hivatott kielégíteni, de az iskolai, városi kulturális rendezvények színesítését is szolgálja. A kóruspróbák,

meghatározott időben – a rendkívüli eseteket leszámítva, heti két alkalommal tarthatók. Ez időben egyéb foglalkozások csak az igazgató vagy helyettesének külön engedélyével szervezhetők.

A diákszínpad az iskola tanulói és szülői körében jelentkező széleskörű igényeket elégíti ki működésével. Feladata tehetséges diákjaink számára kibontakozási lehetőség biztosítása, produkciók készítése az iskola és a város különféle kulturális rendezvényeire

A tanulmányi kirándulás az iskolai élet, a közösségek kialakításának és fejlődésének szerves, pótolhatatlan része. Ezért az iskola mindent megtesz a kirándulások igényes és egyben olcsó megszervezése és problémamentes lebonyolítása érdekében. A tanulmányi kirándulások szervezésének és lebonyolításának kérdéseit igazgatói utasításban kell szabályozni.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

Elvei:

- Az otthoni felkészüléséhez írásbeli és szóbeli feladatokat kaphatnak diákjaink. Elkészítésük kötelező, a szaktanár osztályzatot adhat rájuk.
- A hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhető” elégtelennel.
- A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell büntetni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történő megíratása, pótfeladat kitűzése stb.
- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk. Ezeknek a feladatoknak az arányát az adott tantárgy jellege határozza meg.

Írásbeli feladatok szempontjából kiemelt tantárgyak:

- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- történelem
- idegen nyelv

Korlátai:

A tanulók hétvégére is kaphatnak írásbeli házi feladatot, a tanítási szünetek idejére nem többet a szokásos mennyiségnél.

Hosszabb terjedelmű írásbeli feladat –fogalmazás, házi dolgozat, stb.- egyik napról a másikra nem adható fel.

Írásbeli feladatok értékelése

Az írásbeli számonkérés alapelvei:

- az írásbeli számonkérés formái legyenek változatosak
- különböző kompetenciákat, készségeket, képességeket mérjenek
- a kétszintű érettségi vizsgákon szereplő valamennyi számonkérési forma jelenjen meg az évközi dolgozatokban
- A témazáró dolgozatok számára vonatkozóan alapelv, hogy minimálisan (egy tanév során) a heti óraszámnak megfelelő legyen.
- Az írásbeli dolgozatok javítása pontozásos értékelése kövesse az érettségi, illetve a szakmai vizsga útmutató szabályait.

Az írásbeli dolgozatok formái:

- *Témazáró dolgozat:* minimum 45 percig írják, minimum egy témakört ölel fel
- *Házi dolgozat:* a tanuló megadott szempontok alapján adatgyűjtéssel, forráskutatással készíti el dolgozatát
- *Röpdolgozat:* egy-két tananyagot felölelő számonkérés
- *Írásbeli felelet:* legutóbbi tananyag írásbeli számonkérése
- Az egyes témakörök befejeztével témazáró dolgozatot írnak, amely felöleli az egész téma tananyagát és fő követelményeit. A feladatok %-os értékelését a szaktanárok a következőképpen végzik:

Tantárgyak	Érdemjegy	Teljesítmény %-ban
Magyar nyelv és irodalom Történelem	5	86 – 100
	4	71 – 85
	3	56 – 70
	2	41 – 55
	1	0 - 40
Angol Német Szakmai alapozó tárgyak	5	86 – 100
	4	71 – 85
	3	56 – 70
	2	41 – 55
	1	0 - 40
Kémia Biológia Földrajz	5	81 – 100
	4	66 – 80
	3	51 – 65
	2	31 – 50
	1	0 - 30
Szakmai tárgyak Matematika Fizika	5	81 – 100
	4	66 – 80
	3	51 – 65
	2	31 – 50
	1	0 - 30
Informatika	5	86 – 100
	4	71 – 85
	3	50 – 70
	2	35 – 49
	1	0 - 34

- Érvényes félévi vagy év végi osztályzathoz legalább 1 témazáró dolgozat jegy szükséges.

- Egy tanítási napon legfeljebb 2 témazáró dolgozat íratható a tanulókkal.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

A tanulmányok alatti vizsgák fajtái

Az osztályozó vizsga letételének lehetőségeit az alábbi rendeletek szabályozzák:

- 20/2012 EMMI rendelet 51.§ 7.b pontja
- 24/2017 (X. 3.) EMMI rendelet 12. § (2) pontja.
- A tanulmányok alatti vizsgák intézményünkben a következők lehetnek:
- Osztályozó vizsga
- Különbözeti vizsga
- Javítóvizsga
- Pótló vizsga

A tanulónak a félévi és tanév végi osztályzatainak megállapításához **osztályozó vizsgát kell tennie**, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- tanulmányait magántanulóként folytatja,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- 250 tanóránál többet mulasztott, illetve,
- egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékánál többet mulasztott, és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, és a nevelőtestület engedélyezi az osztályozó vizsgát,
- előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni olyan tantárgyból, amelynek a tanítása a helyi tanterve szerint csak magasabb évfolyamon fejeződik be. Ilyenkor a hiányzó időszak tananyagából kell az írásbeli érettségi vizsgák megkezdéséig osztályozó vizsgát kell tennie.
- Vizsgakövetelményeket az

A tanítási év végén osztályozatlan tanuló nem tehet osztályozó vizsgát, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a 20 órát.

Iskolaváltoztatás, vagy iskolán belüli osztályváltás feltételeként írhatja elő az Intézmény a **különbözeti vizsga** letételét. Különbözeti vizsgát kell tenni a nem tanult tantárgyakból, illetve ha az adott tantárgyból az iskolánkban tanultakhoz képest jelentős eltérés mutatkozik.

Ha a tanuló egy vagy több tantárgy, több évfolyamra megállapított követelményeit egy tanévben teljesíti, osztályzatait minden érintett évfolyamra meg kell állapítani.

Osztályozó és különbözeti vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet.

A tanulónak **javítóvizsgán kell számot adni** tudásáról, ha

- tanév végén legfeljebb három tárgyból elégtelen osztályzatot kapott,
- a tanuló az osztályozó vizsgát, a különbözeti vizsgát az előírt határidőig nem tette le, vagy elégtelen osztályzatot kapott.

Iskolánkban a javítóvizsgákat augusztus hónap utolsó két hetében szervezzük.

Amennyiben a tanuló az osztályozó, különbözeti vagy javítóvizsgáról igazoltan marad távol, **pótló vizsgát** tehet. A pótló vizsgát ugyanabban a vizsgaidőszakban kell letenni.

Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga

A tanuló - kiskorú tanuló szülője aláírásával - a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző harmincadik napig jelentheti be, ha osztályzatának megállapítására független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülő aláírásával - a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy a javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehesen.

A független vizsgabizottság előtti vizsgát a kormányhivatal szervezi.

A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításának szabályait a 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet tartalmazza, mely alapján a vizsga lehet írásbeli, szóbeli illetve gyakorlati vizsga.

Az írásbeli vizsga szabályai:

- A vizsga kezdetekor a vizsgálónök megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, majd kihirdeti az írásbeli tételket.
- A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató tanár alakítja ki.
- Az írásbeli vizsgán csak az iskola bélyegzőjével ellátott lapokon, feladatlapokon, tétellapokon lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni. A feladatlap előírhatja számítógép használatát.
- Az íróeszközökről a vizsgázók, a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.
- A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik feladatlapon feltünteti nevét, a vizsganap keltét, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon készíthet.
- A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez útbaigazítás, segítség nem adható.
- A vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként negyvenöt perc.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
- engedélyezni kell, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen.
- Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb két írásbeli vizsgát lehet megtartani.
- A vizsgák között pihenőidőt kell a vizsgázók részére biztosítani. A pótló vizsga harmadik vizsgaként –szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával –is megszervezhető.

A szóbeli vizsga szabályai:

- A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották.
- A vizsgateremben egy időben legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.

- A vizsgázónak a szóbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként tizenöt percnél több nem lehet.
- A felkészülésre vizsgatárgyanként legalább harminc perc időt kell biztosítani a vizsgázó számára.
- A szóbeli vizsgán a vizsgázó vizsgatantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközöket.
- A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.
- A vizsgázó útbaigazítás és támogatás nélkül, önállóan felel, de ha elakad, a vizsgabizottság tagjaitól vagy a vizsgáztató tanártól kaphat segítséget.
- A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte vagy a tétel kifejtésében elakadt.
- A vizsgázót nem szabad félrevezetni, gondolkodásában, a tétel kifejtésében megzavarni. A vizsgázó a tétel kifejtésében akkor szakítható félbe, ha a rendelkezésére álló idő letelt.
- Ha a vizsgázó a húzott tételből teljes tájékozatlanságot árul el, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele.
- Ha a vizsgázó a feleletét befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább harminc perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgatermet elhagyhatja.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére az igazgató engedélye alapján:

- a harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
- engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen.
- ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie.
- Egy vizsganapon egy vizsgázó számára legfeljebb három szóbeli vizsgát lehet tartani.

A gyakorlati vizsga szabályai:

Gyakorlati vizsgarészt tartalmaznak iskolánkban a következő vizsgatantárgyak:

- testnevelés,

- informatika,
- biológia,
- kémia

A gyakorlati vizsgafeladatokat a vizsgabizottság elnöke javaslatára az igazgató hagyja jóvá.

A gyakorlati vizsgarészt akkor lehet megkezdeni, ha a vizsgabizottság elnöke meggyőződött a feltételek meglétéről. A gyakorlati vizsgarész a vizsgafeladatok elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek megléte esetén kezdhető meg, illetőleg folytatható.

A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról.

A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére. Ebbe az időbe a vizsgafeladatok ismertetésének ideje nem számít bele.

A gyakorlati vizsgarész végrehajtásához rendelkezésre álló idő feladatok szerinti megosztása tekintetében a vizsgafeladatok leírása tartalmazhat rendelkezéseket.

Nem számítható be a vizsgafeladatok végrehajtására rendelkezésre álló időbe a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.

A gyakorlati vizsgarészt –a vizsgafeladatok számától függetlenül – egy érdemjeggyel kell értékelni.

A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra□vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A tanulmányok alatti vizsgák értékelésének rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni. Nem egész százalékos eredmények elérése esetén a kerekítés általános szabályait kell alkalmazni.

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell megszereznie.

Ha a tantárgyból tanév közben –tanára megítélése alapján –elegendő osztályzattal rendelkezik, akkor a vizsga anyaga a tanév végéig még hátra lévő tananyagra korlátozódik. Ebben az esetben a vizsga értékelésében 20%-os súlyt képvisel az osztályozó vizsga, 80%-os súlyt pedig a tanévben szerzett osztályzatok számtani közepe.

A PEP 1. számú melléklete határozza meg az egyes tárgyak osztályozó vizsgán megkövetelt tananyag tartalmát, követelményét.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztálylétszámok a 2018/2019-es tanévben:

9. A Rendészet és közszolgálat szakgimnázium	33 fő
9. B Pedagógia szakgimnázium	21 fő
9. C Sport szakgimnázium, Vendéglátás szakgimnázium	23 fő
1/9. D Bányaművelő szakközépiskola, Eladó szakközépiskola	25 fő
1/9. E Festő, mázoló, tapétázó szakközépiskola, Szakács szakközépiskola	28 fő
1/9. F Cukrász szakközépiskola, Pincér szakközépiskola	26 fő
SZH/1 Vendéglátó eladó Szakképzési Híd	11 fő
10. A Rendészet és közszolgálat szakgimnázium	18 fő
10. B Pedagógia szakgimnázium, Vendéglátás szakgimnázium	17 fő
2/10. C Festő, mázoló, tapétázó szakközépiskola, Bányaművelő szakközépiskola	8 fő
2/10. D Pincér szakközépiskola, Szakács szakközépiskola	13 fő
2/10. E Cukrász szakközépiskola, Eladó szakközépiskola	16 fő
SZH/2 Vendéglátó eladó Szakképzési Híd	6 fő
11. A Rendészet és közszolgálat szakgimnázium, Bányászat szakgimnázium	20 fő
11. B Kereskedelem szakgimnázium, Vendéglátás szakgimnázium	15 fő
3/11. C Pincér szakközépiskola, Bányaművelő szakközépiskola	17 fő
3/11. D Festő, mázoló, tapétázó szakközépiskola, Szakács szakközépiskola	20 fő
3/11. E Eladó szakközépiskola, Cukrász szakközépiskola	18 fő
12. A Rendészet és közszolg., Kereskedelem, Vendéglátás, Bányászat szakgimnázium	23 fő
KK/12 Szakmát végzettek szakközépiskolája	15 fő
KK/13 Szakmát végzettek szakközépiskolája	10 fő
1/13. A Gyógypedagógiai segítő munkatárs érettségire épülő	11 fő
2/14. A Gyógypedagógiai segítő munkatárs érettségire épülő	7 fő
KSZ/12. Eladó esti	13 fő

A szabadidős foglalkozások köre a kollégiumban:**1. A kollégiumi tagsági viszony keletkezése, felvétel iránti kérelem elbírálásának elvei:**

A kollégiumi felvételtől a kollégiumvezető javaslatára az iskola igazgatója dönt.

A felvétel egy szorgalmi időszakra szól. A szorgalmi idő befejeztével egy jelentkezési lap kitöltésével jelzi a tanuló, hogy továbbra is igényt tart a kollégiumi elhelyezésre.

A felvételtől, az elutasításról írásban kell tájékoztatni a szülőket.

Túljelentkezés esetén rangsor felállítása, melynél szempont:

- tanulmányi eredmény
- lakhely távolsága
- bejárési feltételek

A kollégiumi tagsági viszony megszűnik:

- szülői, illetve nagykorú tanuló kérésére
- tanulói jogviszony megszűnésével
- jogerőre emelkedett fegyelmi határozattal.
- súlyos fegyelemsértés esetén.

2. Beiratkozásra meghatározott idő, fenntartó által engedélyezett csoportok száma

A beiratkozást minden évben a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott időpontban tartjuk 8 és 14 óra között az iskolai beiratkozással egy időben.

3. A térítési díj és egyéb díjfizetési kötelezettség mértéke, kedvezményei

Étkezés, kedvezményes étkezés, rendje

Minden kollégiumot igénylő tanuló minden tanév első hónapjától teljes ellátást kap, ezért a jogszabályban meghatározott térítési díjat fizeti.

- A szakmára felkészítő osztályokba járó tanulók ellátásáról, napi háromszori étkeztetésükről igény szerint gondoskodunk. Szülői kérvény (csökkentett étkezési ellátás megrendelésére jogosít) estén figyelembe vesszük az egyéni elfoglaltságokat, illetve más okokat.
- Térítési díj: a kollégiumi alapellátás ingyenes, csak az étkezésért kell a jogszabályok szerinti összeget fizetni. Befizetések minden hónap 15-ig esedékesek a tárgy hónapra.
- Visszatérítés: betegség esetén, ha a tanuló, vagy tanára ezt megfelelő időben jelzi, akkor a jelzést követő harmadik naptól, illetve kiköltözés esetén a kiköltözést követő naptól.
- Visszatérítés a következő havi előirányzatból jóváírással történik.
- Kedvezmények:

A tanuló 50%-os térítési díjmérséklésre jogosult:

17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet:

26. § (1) A kedvezményre való jogosultság igazolásához a következő okiratok bemutatása szükséges:

- a családi pótlék folyósításáról szóló igazolás,
- tartósan beteg tanuló esetén szakorvosi igazolás vagy a magasabb összegű családi pótlék folyósításáról szóló igazolás,
- a sajátos nevelési igényű tanuló esetén a szakértői bizottság szakvéleménye,
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény esetén az erről szóló határozat.
- A családi pótlék folyósításáról szóló igazolásként el kell fogadni a bérjegyzéket, a lakossági folyószámla-kivonatot, a postai igazolószelvényt.

4. A kollégium nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Kimenő és hazautazás szabályozása:

A kollégium a szorgalmi időben, vasárnaptól péntekig a kollégiumba felvett diákok rendelkezésére áll.

Az iskolai tanítási hét befejeztével a kollégisták hazautaznak.

Kollégium nyitva tartási ideje alatt a tanuló kizárólag engedéllyel hagyhatja el a kollégium területét.

Hét közben – tanítási időben – a szülő előzetes kérése (írásbeli vagy telefonos kérés) alapján engedélyezheti a nevelőtanár a hazautazást, melynek engedélyeztetését az iskolai ellenőrző könyvbe bejegyzni.

Egyes esetekben (hivatalos ügyek intézése, otthoni orvosi vizsgálatok, stb.) a tanuló hét közben hazautazhat a nevelőtanár, vagy az ügyeletes tanár (rendkívüli esetek) aláírásával ellátott engedéllyel, melyet az iskolai ellenőrző könyvbe bejegyez.

A kiskorú tanuló, ha nem állandó lakhelyére kíván hétvégén eltávozni (rokonok, ismerősök, stb.) ehhez a kollégista gondviselőjének írásbeli (kérelem) vagy szóbeli hozzájárulása (telefon) szükséges.

Kimenő a szabadfoglalkozás idején adható. Adható annak, aki ellen nem folyik fegyelmi vizsgálat, vagy egyéb okok miatt nincs tiltva (pl. szülői kérelem).

A diák a kimenő illetve eltávozás előtt köteles az ügyeletes tanárral közölni távozási szándékát.

Kimenő: hétfőtől-csütörtökig: 12.00 – 15.30- ig.

A tanítási napot megelőző napon 18.00-tól beérkező diák a kollégium területét már nem hagyhatja el. Beérkezés után a kollégium területén köteles a szabadidejét szervezeten, vagy szabadon választott programmal eltölteni.

Az iskola illetve a kollégium területén a kötelező foglalkozások szünetében, illetve a szabad foglalkozások idején a diákok, csak az iskolai, kézilabda pálya, az A épület és az A épület melletti járda vonala közti területen tartózkodhatnak.

Fegyelmi vétség esetén az ügyeletes nevelő intézkedik a fokozatosság elvét betartva (iskolai házirend). Súlyosabb fegyelmi vétség esetén az igazgatónál kezdeményez fegyelmi eljárást.

Kollégiumi és iskolai munkarend összhangjának biztosítása

A kollégiumi munkarend szervesen kapcsolódik az iskola munkarendjéhez, arra épül, biztosítja a tanulók számára az iskolai feladatokra, tanórákra való felkészülést

5. Szabadidős foglalkozások köre

a. Kollégiumi nevelés országos alapprogramja szerint:

- Tanulási technikák
- Erkölcsi nevelés
- Nemzeti öntudat hazafias nevelés
- Állampolgárságra, demokráciára nevelés
- Önismeret társas kultúra
- Családi életre nevelés
- Testi-lelki egészségre nevelés
- Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
- Fenntarthatóság, környezettudatosság
- Médiatudatosság

b. Szabadon választható szabadidős foglalkozások

- Kreatív- kézműves szakkör
- Informatika szakkör
- Sport szakkör
- Gasztro szakkör

6. Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége

Nem lehet igénybe venni.

7. A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulók létszáma

A fenntartó által engedélyezett csoportlétszámok: 1 csoport, melynek létszáma 25 fő a létszám a fenntartó engedélyével bővíthető.